

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №5»
Авиастроительного района г.Казани
А.В.Рагимшин
Приказ от « 5 апреля 2021 г. № 28



Отчет
о самообследовании
МБОУ «Гимназия №5» Авиастроительного района г.Казани
за 2020 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол от « 4 » 31.03. 2021 г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» Авиастроительного района г.Казани
Руководитель	Рагимшин Альфред Вагизович
Адрес организации	420085, РТ, г. Казань, ул. Гудованцева д.26
Телефон, факс	8(843)571-78-96
Адрес электронной почты	G5.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование г.Казань
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 26.11.2015 №7542, серия 16 Л 01 № 0003495
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.12.2015 № 3239, серия 16 А 01 № 0000412, срок действия 04.12.2027 г.

МБОУ Гимназия №5» (далее – Гимназия) расположена в поселке Каравеево города Казани. большинство семей обучающихся проживают в частном секторе 65% – рядом с гимназией, остальные в домах типовой застройки Московского района г.Казани. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного, общего, среднего общего образования и образовательных программ дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназией, в том числе рассматривает вопросы: - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - разработка образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое оснащение образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Гимназией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии; - вносить предложения по совершенствованию работы и развитию материальной базы.
Школьное ученическое самоуправление	<p>Реализует право учащихся участвовать в управлении Гимназией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке локальных нормативных актов, касающихся прав обучающихся; - вносить предложения по совершенствованию работы и развитию Гимназии;

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО),

Воспитательная работа

Содержание общешкольных дел в 2019-2020 учебном году было направлено на самореализацию учащихся, развитие ученического самоуправления и творческих способностей, сохранение здоровья учащихся, развитие социализации обучающихся. Между всеми участниками воспитательного процесса сложились отношения

- сотворчества;
- сотрудничества;

- соуправления;
- совместной деятельности.

Гимназия стремится к демократическому стилю общения при высоком уровне дисциплины.

Цель воспитательной работы гимназии: подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание высоконравственного человека и гражданина, умеющего адаптироваться в социуме, способного найти свое место, самостоятельно принимать осознанные решения, уметь выражать свое мнение, творчески мыслить и жить.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- традиционные праздники гимназии;
- внеурочная работа (организация конкурсов, экскурсий, работа объединений дополнительного образования);
- работа Совета старшеклассников;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями;
- работа МО классных руководителей.

Главными составляющими воспитательной работы в 2019/2020 учебном году стали:

- Реализация социальных проектов
- Активизация работы ученического самоуправления.
- Расширение кругозора учащихся проведением экскурсий по различным направлениям.
- Развитие эстетического вкуса посредством просмотра театральных постановок в театрах города.
- Участие в районных, городских мероприятиях.

С целью формирования у гимназистов чувства патриотизма, гражданственности, любви к Родине, потенциала глубинных знаний об историческом прошлом своего народа и республики, воспитания чувства верности своему Отечеству работает программа по гражданско-патриотическому воспитанию, функционируют этнографический музей и музей Боевой Славы «Вечной памятью живы...»

В течение учебного года проводились общешкольные тематические линейки (каждый класс подготовил линейку по конкретной знаменательной дате), уроки мужества, творческие конкурсы, выставки работ учащихся. 21 февраля состоялась встреча с воинами-интернационалистами, в котором приняли участие учащиеся 7-10 классов.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, происходит в период организации и проведении социально значимых дел. В целях воспитания нравственных чувств и этического сознания были реализованы проекты «Кино в деталях» (тема экологии), «Доброе сердце» (благотворительные акции, помощь пожилым людям, инвалидам).

Одним из наиболее важных направлений нашей гимназии является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в гимназии включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития современного поколения детей;

- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в гимназии;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе гимназии, внеклассную и внеурочную деятельность;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью как семейной ценности.

Дополнительное образование

Работа объединений дополнительного образования ведется по образовательным программам, рассмотренным на заседании педагогического совета и утвержденных директором гимназии. В гимназии работает 14 объединений дополнительного образования (33% учащихся посещают кружки при гимназии). В гимназии ведут занятия педагоги ДШИ Авиастроительного района г.Казани. Работа кружков и секций ведется по всем направлениям дополнительного образования и внеурочной деятельности. Работа в объединениях строится с учетом возрастных особенностей детей. Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся начальной школы и 90% учащихся 5-9 классов.

С большим желанием старшекласники занимаются волейболом. Мальчики начальной школы и среднего звена посещают секцию «Керэш», участвуют в соревнованиях различного уровня, занимают призовые места. Учащиеся начальной школы занимаются в секции по футболу и в шахматной секции.

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, из них:	719	698	708
	НОО	323	297	295
	ООО	353	357	361
	СОО	43	44	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	- начальная школа			
	- основная школа	0	0	0
3	- средняя школа	0	0	0
	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании			
	- среднем общем образовании	0	0	0

4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	3	4	4
	- средней школе	2	8	6

Сведения об успеваемости учащихся

Класс	Успевают			На «4» и «5»		
	%			%		
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
2	100	100	100	64,71	54,24	69,74
3	100	100	100	57,47	59,49	56,67
4	100	100	100	60,71	54,32	70,13
2-4	100	100	100	60,94	56,16	66,25
5	100	100	100	49,46	56,58	65,38
6	100	100	100	50,00	41,18	53,52
7	100	100	100	32,84	52,24	37,5
8	93,94	95,65	100	46,97	40,63	36,76
9	100	100	100	33,33	44,62	43,75
5-9	98,88	98,44	100	43,14	47,06	47,65
10	100	100	100	60,00	45,83	51,72
11	100	100	100	73,91	55	65,22
10-11	100	100	100	67,44	50	57,69
2-11	99,39	99,84	100	51,68	50,48	54,79

На конец 2019-2020 учебного года в 9-х классах обучалось обучающихся. В 2020 году ОГЭ как форму аттестации отменили для всех учеников. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Гимназия выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения РФ с учетом текущей ситуации: годовые отметки выставлялись по итогам четвертей.

Все учащиеся 9, 11-х классов получили документ об образовании соответствующего образца.

Показатель «Доля учащихся, выбравших на этапе государственной итоговой аттестации три и более предмета» - 100% характеризует уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта по обязательным предметам по выбору

носит положительный характер у большинства учащихся, так как определяет стремление учащихся иметь как можно больший набор предметов при поступлении в учреждения высшего профессионального образования. 2 учащихся – 8,7% изъявили желание получить рабочие профессии.

Сравнительный анализ ЕГЭ

Предметы	ЕГЭ - 2018			ЕГЭ - 2019			ЕГЭ - 2020		
	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Успеваемость	Средний бал	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Успеваемость	Средний бал	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Успеваемость	Средний бал
Русский язык	23	100	76,0	20	100	79,4	21	100	69,9
Матем. проф	15	100	56,2	12	100	64,3	11	100	60,9
Матем. база	8	100	4,1	8	100	4,1	-	-	-
Физика	3	100	72,7	1	100	64,0	7	100	57,6
Химия	5	100	72	3	100	86,0	7	85,7	56,3
Обществозн.	14	100	65	15	86,7	65,5	4	100	65
Биология	6	100	61	5	100	64,4	6	66,7	52,5
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Англ. язык	2	100	85,5	3	100	93	1	100	43,0
История	1	100	40	2	100	62,0	1	100	92,0
Информатика	1	100	53	-	-	-	1	100	64,0
Литература	-	-	-	-	-	-	1	100	52,0

5. Востребованность выпускников

Количество выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗ, стабильно составляло 100%. В 2020 году, из-за изменений принятых Министерством просвещения РФ, 2 учащихся не сдавали ГИА в форме ЕГЭ и получили аттестаты. 2 учащихся выбрали рабочую профессию, 17 учащихся поступили в ВУЗ.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Чтобы снизить напряженность между родителями и гимназией и обеспечить качественное дистанционное образование, администрация гимназии выяснила обеспеченность семей оборудованием и выдала необходимое количество ноутбуков нуждающимся.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, - 76%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 73%.

7. Оценка кадрового обеспечения

Кадровая политика – один из важнейших ресурсов развития гимназии.
Согласно штатному расписанию коллектив гимназии укомплектован полностью.

Анализ кадрового состава

№ п/п	Показатели	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Педагогические работники	48	100	47	100	45	100
2	Возрастной состав:						
	до 25 лет	2	4,2	1	2,1	0	0
	от 26 до 30 лет	4	8,3	3	6,4	2	4,5
	от 31 до 39 лет	9	18,8	10	21,3	10	22,2
	от 40 до 54 лет	16	33,	15	31,9	15	33,3
	55 лет и старше	17	35,4	18	38,3	18	40
3	Образование						
	высшее	45	93,8	44	93,6	43	95,5
	среднее профессиональное	3	6,2	3	6,4	2	4,5
4	Стаж работы						
	до 3 лет	1	2,1	0	0	0	0
	от 3 до 5 лет	2	4,2	2	4,3	2	4,5
	от 5 до 10 лет	3	6,2	4	8,5	6	13,3
	от 10 до 20 лет	13	27,1	10	21,3	11	24,4
	20 лет и старше	29	60,4	31	65,9	26	57,8
5	Прошли курсовую подготовку						
	В текущий год прошли курсы	13	27,1	12	25,5	18	40

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке имеются в наличии следующие издания:

№	Наименование	Кол-во
1	Учебники	13478
2	Художественная литература	15750
3	Дидактика и методическая литература	675
	ВСЕГО	27673

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Сведения о наличии оборудованных учебных классов	по ул. Гудованцева, 26	по ул. Котовского, д.2
Учебные кабинеты	25	28
Компьютерные классы	1	1
Лаборантские	3	3
Актальный зал	1	-
Спортивный зал	1	2
Кабинет обслуживающего труда	1	1
Мастерская	-	2
Кабинет психолога	1	-

Сведения об объектах спорта

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в МБОУ «Гимназия №5» есть все необходимые условия. Учителя физической культуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды, располагающиеся в помещении спортивных залов: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты и т.д.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Информационно-техническое оснащение

Компьютеры	24
МФУ	9

Принтер	18
Ноутбуки	101
Мониторы	33
Комплект интерактивная доска+проектор	17
Комплект экран +проектор	24
Моноблоки	19
ИБП	5
Акустическая система	12
Факс	1
Музыкальный центр	2
Телевизор	3
ГИА по физике. Комплект 2	5
ГИА по физике. Комплект 3	5
ГИА по физике. Комплект 7	5

Сведения об условиях питания

Для приёма пищи на 1 этаже расположен пищеблок на 136 посадочных мест в здании по адресу ул. Гудованцева, 26 и 112 мест по адресу ул. Котовского, 2. Охват горячим питанием составляет 85.4%, в т.ч. двухразовое питание 79.7%.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

На 1 этаже зданий гимназии расположены по 2 медицинских кабинета общей площадью 34 кв.м. и 42 кв.м. соответственно. Кабинеты по ул. Гудованцева, 26 имеют лицензию МЗ РТ.